

**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต****สาขาวิชาชีพรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ/ ภาควิชา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู้

ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู้

ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma (Teaching Profession)

อักษรย่อ ภาษาไทย ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้)

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ Grad. Dip.(Teaching Profession)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต****5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายอลงกรณ์ อัครโสวรรณ	อาจารย์	ปร.ด.	การวัด ประเมินและ วิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2566
			ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2560
			กศ.ม.	การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ (การ วิจัยและสถิติทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2560
			กศ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2555
2	นายสุรวิรี เพียรเพชรเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2553
			ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2565
			บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2546
			กศ.ม.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2544

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการ ศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประ เทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2563
			ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538
3	นายสุริยัน เขตบรรจง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2563
			ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2558
			วศ.บ.	วิศวกรรม โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2552

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
รวม	120	240	240	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	120	120	120	120

3.2 งบประมาณตามแผน

รายงาน งบประมาณ	จำนวนเงินในแต่ละปี				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินเดือน	1,642,000	1,700,668	1,768,708	1,839,432	1,912,999
ค่าตอบแทน	576,000	624,000	624,000	624,000	624,000
ค่าใช้สอย	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
ค่าวัสดุ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ยอดรวม	2,297,000	2,403,668	2,471,708	2,542,432	2,615,999

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 20,802.97 บาท / คน

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	35 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา	1 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพครู	27 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครูบังคับ	15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี(TPACK)	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปฏิบัติการสอน	7 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	3 หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	4 หน่วยกิต
รวม	35 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- 1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชาหลักที่ 1-3 ดังนี้
 - RAM วิชาบังคับบัณฑิตศึกษา
 - GDP วิชาสาขาวิชาชีพครู
- 2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา
 - หลักที่ 4 เป็นตัวเลข หมายถึง กระบวนวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
 - หลักที่ 5-7 เป็นตัวเลข หมายถึง ลำดับที่ของกระบวนวิชา
- 3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา	1 หน่วยกิต
RAM 6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา (Knowledge and Morality for Graduate Studies)	1 (1-1-0)
2. หมวดวิชาชีพครู	27 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครูบังคับ	15 หน่วยกิต
GDP5001 หลักการทางการศึกษาและความเป็นครู (Principles of Education and Teacher Professionalism)	3 (2-2-5)
GDP5002 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Psychology for Learners' Development)	2 (1-2-3)
GDP5004 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครู (Language and Culture for Teachers' Instruction)	3 (2-2-5)
GDP5007 การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน (Educational Research for Learning Management and Learners' Development)	3 (2-2-5)

GDP5009	การวัดและประเมินทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	2 (1-2-3)
GDP5010	การประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2 (1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK)		12 หน่วยกิต
GDP5003	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3 (2-2-5)
GDP5005	คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Computer and Innovations for Learning Enhancement)	3 (2-2-5)
GDP5006	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3 (2-2-5)
GDP5008	ความรู้เนื้อหาผนวกการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Technological Pedagogical Content Knowledge for Learners' Development)	3 (2-2-5)
3. หมวดวิชาปฏิบัติการสอน		7 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต
*GDP5014	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน (Pre-Teaching Professional Practicum)	3 (360)
3.2 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		4 หน่วยกิต
*GDP5015	สัมมนาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practicum Seminar)	1 (120)
*GDP5016	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Practicum)	3 (360)
รวม		35 หน่วยกิต

3.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
RAM6001	ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา	1 (1-1-0)
GDP5001	หลักการทางการศึกษาและความเป็นครู	3 (2-2-5)
GDP5003	การพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
GDP5006	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3 (2-2-5)
GDP5009	การวัดและประเมินทางการศึกษา	2 (1-2-3)
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GDP5002	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	2 (1-2-3)
GDP5004	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครู	3 (2-2-5)
GDP5005	คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	3 (2-2-5)
GDP5008	ความรู้เนื้อหาผนวกการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3 (2-2-5)
GDP5014	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	3 (360)
	รวม	14

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GDP5007	การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน	3 (2-2-5)
GDP5010	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2 (1-2-3)
GDP5015	สัมมนาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1 (120)
GDP5016	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 (360)
	รวม	9

3.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการ ศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประ เทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นายอลงกรณ์ อัครโสวรรณ	อาจารย์	ปร.ด.	การวัด ประเมินและ วิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2566
			ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2560
			กศ.ม.	การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ (การ วิจัยและสถิติทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2560
			กศ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2555
2*	นายสุรวิীর เพียรเพชรเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2553
			ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2565
			บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2546
			กศ.ม.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2544
			ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2563
			ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538
3*	นายสุรียัน เขตบรรจง	อาจารย์	ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2563
			ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2558
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2552
4.	นางสาวภาสุดา ภาคผล	อาจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2565
			ค.ม.	การสอนสังคมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2557
			ค.บ.	สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
5.	นายยาชา มะหะมาน	อาจารย์	วท.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2557
			ค.อ.บ.	คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2552

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายอลงกรณ์ อัครโสวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ ภาระงานสอน 3 วิชา

บทความวิจัย

1. อลงกรณ์ อัครโสวรรณ, กานต์รวี บุชยานนท์, กิตติศักดิ์ ลักษณะ, ภาสุดา ภาคาผล, ยาชา มะหะมาน, เขมिसรา กุลมาตย์ และธัชพล พลรัตน์. (2567). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ สืบสอบร่วมกับพิพิธภัณฑ์เสมือนจริงที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา. Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(3), 249-264. (TCI 1)

(เผยแพร่ 30 มีนาคม 2567)

2. อลงกรณ์ อัครโสวรรณ, กานต์รวี บุชยานนท์, กิตติศักดิ์ ลักษณะ, ภาสุดา ภาคาผล, สุรัตนา อติพัฒน์, ยาชา มะหะมาน และรัตนวดี โชติกพนิช. (2566). การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. Journal of Roi Kaensarn Academi, 8(2), 79-95. (TCI 1)

(เผยแพร่ 28 กุมภาพันธ์ 2566)

บทความวิชาการ

1. Adipat, S., Chotikapanich, R., Laksana, K., Busayanon, K., Piatanom, P., Ausawasowan, A., & Elbasouni, I. (2023). Technological pedagogical content knowledge for professional teacher development. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 12(1), 173-182. (SCOPUS Q3) (เผยแพร่ 28 มกราคม 2566)

2. ชื่อ-สกุล นายสุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาระงานสอน 3 วิชา

บทความวิจัย

สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ. (2565). การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 19 ฉบับที่ 85 : 34-42. (ISSN 2774-0420(Print) ISSN 2697-3855(Online)

(เผยแพร่ 24 มิถุนายน 2565)

หนังสือ/ตำรา

สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ. (2564). CCE3109 การสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-462-7

(เผยแพร่ 1 ตุลาคม 2564)

บทความวิชาการ

สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ. (2566). เหมืองข้อมูลกับการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา.วารสาร Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 8 : 492-504. ISSN 2697-455X (Online).
(เผยแพร่ 30 สิงหาคม 2566)

3. ชื่อ-สกุล นายสุริยัน เขตบรรจง **ตำแหน่ง** อาจารย์ **ภาระงานสอน** 3 วิชา

บทความวิจัย

1. สุริยัน เขตบรรจง และ ณัฐชยา บุญประสงค์. (2566). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องฟังก์ชัน โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ 4 MAT. Journal of Roi Kaensarn Academi, 8(1). (TCI 1- E-ISSN 2697-5033 (Online)) (เผยแพร่ มกราคม 2566) หน้า 225-237
2. สุริยัน เขตบรรจง และ ปาวาริตา สมาฤกษ์. (2565). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยใช้เทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 50(1). (TCI 1- ISSN 2651-2017) (เผยแพร่ มกราคม-มีนาคม 2565) หน้า 1-12
3. สุริยัน เขตบรรจง, ยายา มะหะมาน, ทัสริน โตนุช และ ธัชพล พลรัตน์. (2566). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวิธีอุปนัยและนิรนัย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 50(1). (TCI 2- ISSN 2651-2017) (เผยแพร่ ตุลาคม-ธันวาคม 2566)

4. ชื่อ-สกุล นางสาวภาสุดา ภาคาผล **ตำแหน่ง** อาจารย์ **ภาระงานสอน** 2 วิชา

บทความวิจัย

- 4.1 จุฑารัตน์ พิมสุด และภาสุดา ภาคาผล. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 19(2), 84-95. (เผยแพร่ 18 ธันวาคม 2567)
- 4.2 มนเดช หมดทองคำ และภาสุดา ภาคาผล. (2567). ผลการใช้วิธีสอน Model-Lead-Test ร่วมกับหนังสือภาพเพื่อพัฒนาทักษะการแปรผันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาาระดับชั้นเตรียมความพร้อม. Journal of Buddhist Education and Research, 10(4), 321-335. (เผยแพร่ 31 ธันวาคม 2567)
- 4.3 ดุสิตา พรหมมี และภาสุดา ภาคาผล. (2567). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus ร่วมกับเกมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. Journal of Buddhist Education and Research, 10(4), 443-455. (เผยแพร่ 31 ธันวาคม 2567)

บทความวิชาการ

5 .1 Pasuda Pakapol. (September, 2023). Undergraduate Students' Active Citizenship: A Guideline of Phenomenon-Based Learning Implementation. The 1st

International Conference in The Citizenship Education of The Digital Era organized by The Association of Social Studies Teachers of Thailand, Korea The Association of Social Education, The Korea The Association of Yeolin Education, and Achi University of Education. (เผยแพร่ 23 กันยายน 2566)

5. ชื่อ-สกุล นายยาชา มะหะมาน **ตำแหน่ง** อาจารย์ **ภาระงานสอน** 2 วิชา

บทความวิจัย

1. อลงกรณ์ อัสวโสรธรณ, กานต์รวี บุษยานนท์, กิตติศักดิ์ ลักษณะ, ภาสุดา ภาคาผล, ยาชา มะหะมาน, เขมิตรา กุลมาตย์ และอชพล พลรัตน์. (2567). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ สืบสอบร่วมกับพิพิธภัณฑ์เสมือนจริงที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา. Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(3), 249-264. (TCI 1)

(เผยแพร่ 30 มีนาคม 2567)

2. อลงกรณ์ อัสวโสรธรณ, กานต์รวี บุษยานนท์, กิตติศักดิ์ ลักษณะ, ภาสุดา ภาคาผล, สุรัตนา อติพัฒน์, ยาชา มะหะมาน และรัตนวดี โชติกพนิช. (2566). การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. Journal of Roi Kaensarn Academi, 8(2), 79-95. (TCI 1) (เผยแพร่ 28 กุมภาพันธ์ 2566)

3. สุริยัน เขตบรรจง, ยาชา มะหะมาน, ทสริน โตนุช และ อชพล พลรัตน์. (2566). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวิธีอุปนัยและนิรนัย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 50(1). (TCI 2- ISSN 2651-2017) (เผยแพร่ ตุลาคม-ธันวาคม 2566)

บทความวิชาการ

1. กิตติศักดิ์ ลักษณะ, กานต์รวี บุษยานนท์, ยาชา มะหะมาน, ณัฏชดา ทะเรรินทร์, พิมพ์นิภา วงศ์คำจันทร์ และ พรทิพย์ วันสม. (2567). เว็บไซต์: การเรียนรู้ด้วยการสืบเสาะผ่านโลกเว็บไซต์ในวิชาสังคมศึกษา. e-Journal of Education Studies, Burapha University, 6(4), 1-16. (TCI 2, ISSN 2697-3863) (เผยแพร่ ตุลาคม-ธันวาคม 2567)

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๔๒๑๔/๒๕๖๗

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ ๔๒๑๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ส่วนกลาง) ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. นายยาชา มะหะมาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยัน เขตบรรจง | กรรมการ |
| ๔. นายอลงกรณ์ อัครวิไลวรรณ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ลักษณ์มา | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่พันตรีวีรชพร พล ลักษณะลม้าย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาพร ปัญญาพุกฤษ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. นายปริญญา ดาโทะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรวิชาชีพ |

และประกาศนียบัตร สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑๐. นางสาวภาสตา ภาคาผล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์วี บุชยานนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่ศึกษา จัดทำหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความ
สมบูรณ์และสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) กับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Teaching Profession	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Teaching Profession
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma (Teaching Profession) อักษรย่อ ภาษาไทย ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ Grad. Dip.(Teaching Profession)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma (Teaching Profession) อักษรย่อ ภาษาไทย ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ Grad. Dip.(Teaching Profession)
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาปฏิบัติการสอน 7 หน่วยกิต รวม 35 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 15 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) 12 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาปฏิบัติการสอน 7 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 4 หน่วยกิต รวม 35 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต RAM 6001 ความรู้คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0) หมวดวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต GDP5001 หลักการทางการศึกษาและความเป็นครู 3 (2-2-5) GDP5002 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2 (1-2-3) GDP5003 การพัฒนาหลักสูตร 3 (2-2-5) GDP5004 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครู 3 (2-2-5) GDP5005 คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3 (2-2-5) GDP5006 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3 (2-2-5)	1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต RAM 6001 ความรู้คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0) 2. หมวดวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 15 หน่วยกิต GDP5001 หลักการทางการศึกษาและความเป็นครู 3 (2-2-5) GDP5002 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2 (1-2-3) GDP5004 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครู 3 (2-2-5) GDP5007 การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน 3 (2-2-5) GDP5009 การวัดและประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
GDP5007 การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และครูผู้เรียน 3 (2-2-5)	GDP5010 การประกันคุณภาพทางการศึกษา 2 (1-2-3)
GDP5008 ความรู้เนื้อหาแผนกการสอนและ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3 (2-2-5)	2.2 กลุ่มวิชาศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) 12 หน่วยกิต
GDP5009 การวัดและประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)	GDP5003 การพัฒนาหลักสูตร 3 (2-2-5)
GDP5010 การประกันคุณภาพทางการศึกษา หมวดวิชาปฏิบัติการสอน 7 หน่วยกิต	GDP5005 คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ 3 (2-2-5)
GDP5011 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (90)	GDP5006 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3 (2-2-5)
GDP5012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3 (270)	GDP5008 ความรู้เนื้อหาแผนกการสอนและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3 (2-2-5)
GDP5013 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3 (270)	3. หมวดวิชาปฏิบัติการสอน 7 หน่วยกิต
รวม 35 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต
	*GDP5014 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 (360)
	3.2 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 หน่วยกิต
	*GDP5015 สัมมนาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (120)
	*GDP5016 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (360)
	รวม 35 หน่วยกิต